لطفا اقدامات و مداخلات مرتبط با توسعه این حوزه دانشی را با قید زمان تخمینی در جداول زیر وارد نمایید. از زمان های پیش فرض (فونت کمرنگ) به عنوان راهنمای انتخاب زمان اقدامات استفاده نمایید. در صورتی که در هر یک از گروه اقدامات بیش از یک اقدام در نظر گرفته اید سطر یا سطور جدیدی به جدول اضافه نمایید. از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی ضعیف می باشد، مقتضی است عمده اقدامات انتخابی شما مبتنی بر راهبردهای تمایز و تعالی باشد. لطفا در تعیین زمان انجام اقدامات، وابستگی و تقدم و تأخر منطقی اقدامات در نظر گرفته شود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد تمایز موضوعی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| برنامه ریزی متمرکز اموزشی و پژوهشی و پیگیری جهت پیشرفت در چهار حیطه بیماریهای ریوی شامل مراقبت های ویژه، بیماریهای راههای هوای، بیماریهای عروق ریوی و طب خواب و بیماریهای نسج ریه می باشد. و نیز برنامه ریزی در جهت کاهش مرگ و میر در حوزه تعریف شده است. | از سال 1399 | رسالت تمایز یافته | **تمرکز** |
| برنامه استراتژیک تدوین شده بخش ریه با عنایت خاص به رسالت تمایز یافته انجام خواهد شد و تامین نیروهی تخصصی آکادمیک | از سال 1399 | برنامه راهبردی تمایز یافته |
| تدوین برنامه راهبردی در جهت نیل به اهداف نقشه راه راهبردی تمایز یافته در محورهای مشخص شده و سیستم نظارت بر تطابق و همراستایی عملیات محیطی و محورهای تضمین شده  اولویتهای فوق و پایش مستمر 6 ماهه برای بهبودکارکرد و توسعه در حیطه های متمرکز بیماریهای ریه | از سال 1399 | حاکمیت آکادمیک | **همراستایی** |
| برآورد و تامین مالی جز به جز براساس برنامه های مشخص شده سالیانه برای رسیدن به اهداف و .تمایز یافته انجام و تامین خواهد شد | از سال 1399 | تامین و تخصیص مالی |
| جذب هیات علمی هدفمند مورد نیاز برای اهداف مشخص شده رسالت تمایز یافته براساس پیشرفت و توسعه شالیانه  تمرکز به جذب افراد هیات علمی متخصص با توانمندیها و گرایشهای مختلف بیماریهای ریه و مراقبت های ویژه و طب خواب  جذب هیات علمی علوم پایه و اپیدومیولوزی بالینی | از سال 1399 | توسعه هیات علمی رشته | **توسعه کمی** |
| جذب و توانمند سازی مداوم پرستاران و تکنسین های تنفس و خواب در زیر شاخه های تمایز یافته  تامین تجهیزات تخصصی و بروز رسانی مداوم آنها براساس استانداد های جهانی و یافته های جدید علمی:  آزمایشگاه تنفس :دستگاههای مورد نیاز جهت اندازه گیری .... هوایی ریه و نمونه گیری و اندازه گیری .... مولکولی هوای بازدمی (شامل ENO, CO و....) بخش مراقبتهای ویژه: تامین تجهیزات تشخیصی  .. مورد نیاز بخش مراقبت های ویژه، ایجاد بخش .... توانبخشی و فیزیوتراپی مختص بیماران ICU – توسعه فیزیکی فضای بخش مراقبت های ویژه  -بخش مداخله ای: تامین فضای فیزیکی و گسترش آن و ابزارهای مورد نیاز جهت برونکوسکوپی تشخیصی و درمانی و توراکوسکوپی مدیکال و ابزارهای مداخله ای  -بخش خواب: تربیت تکنسین های طب خواب و توسعه بخش طب خواب و تجهیزات آن و بروزرسانی مداوم برای اقدامات تشخیصی و درمانی  -ایجاد فضای فیزیکی مناسب جهت درمانگاه های لازم جهت اقدامات تشخیصی و درمانی سرپایی  بخش عروق: تامین تجهیزات لازم وبه روز | از سال 1399 | توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته |
| -تاسیس رشته فوق تخصصی بیماریهای خواب  -اخذ مجوز جهت تربیت رشته فوق تخصصی مراقبت های ویژه از متخصصین داخلی  -تاسیس رشته کارشناسی رسپراتوری تراپی و تنفس  -تاسیس رشته کارشناسی طب خواب  -اخذ و تاسیس بورسیه برای افراد هیات علمی در زیر شاخه های تمرکز یافته | از سال 1399 | توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته |
| گسترش مراکز تحقیقاتی به پنج مرکز تحقیقاتی شامل:1- مراکز تحقیقات خواب 2- مرکز تحقیقات مراقبت های ویژه 3- مرکز تحقیقات عروق ریه 4- مرکز تحقیقات پارانشیم ریه 5- مرکز تحقیقات راههای هواییو عوارض ریوی ناشی در .... محیطی  به عنوان زیر مجموعه پژوهشکده بیماریهای ریه و مراقبت های ویژه و خواب  ایجاد اندیشکده بهینه سازی بیماری ریوی  که در بهبود خدمت رسانی و هماهنگی های اجتماعی و بررسی ایده های جدید و با ایجاد پارک علم و فناوری با همکاری بین رشته ای و دانشگاهی جهت تحقیق در تولید تجهیزات مورد نیاز و پیاده کردن ایده های نوین | از سال 1399 | توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...) |
| بورسیه دانشجویی در قالب تربیت و بهینه سازی آموزش مداوم همکاران هیات علمی موجود جهت آموزش های خاص و اعزام به مراکز شناخته شده و پیشرفته و برتر مورد تاکید گروه ریه می باشد و در دوره های کوتاه مدت جهت انجام همکاریهای تحقیقاتی | از سال 1399 | بورسیه دانشجویی |
| جذب و تربیت دانشجویان در رشته های رسپیروتراپی،تکنسین تنفسی،تکنسین طب خواب و فیزیوتراپی تبعی و پرستاران تحقیقاتی (Research nurse) و بهینه سازی مداوم آموزش دانشجویان پزشکی و دستیاران داخلی و فوق تخصص های ریه، مراقبتهای ویژه و فوق تخصص خواب  جذب دانشجویان در رشته های علوم پایه در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا ((PHD by research از داخل و خارج کشور | از سال 1399 | جذب دانشجو |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد تعالی موسسه ای** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| تیم های متعدد در راستای اهداف پیشگیرانه و تشخیص درمانی و تحقیقاتی هر یک از فرآیندهای فوق با ارتباطات وسیع بین بخشی  جذب نیروها در جهت نیل به اهداف فرآیندها و حیطه های تعریف شده مورد نیاز مرکز | از سال 1399 | تیم سازی | **ظرفیت سازی** |
| توانمندسازی به صورت مداوم در هریمک از سطوح کارکنان هیات علمی و غیر هیات علمی با برگزاری کارگاهها و سمینارها و تسهیل شرکت در مجامع و دوره های آموزشی کوتاه مدت داخل و خارج از کشور  تفویض مدیریت و اداره هری ک از فرآیندها و زیر شاخه های مورد نظر به افراد توانمند و ارزشیابی مداوم آنها | از سال 1399 | توانمندسازی |
| آموزش کارکنان به صورت ساختار یافته قبل از شروع خدمت و در ححین خدمت بصورت مداوم و براساس نیازها انجام خواهد شد | از سال 1399 | آموزش کارکنان |
| تسهیل شرکت اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف به صورت هدفمند براساس نیازهای تعیین شده  -برنامه ریزی و ایجاد بستر مناسب برای جذب و تربیت دانشمندان ... جهانی  -تلاش و برنامه ریزی جهت ارتقا مرکز علمی در سطح موسسات جهانی و ارایه بهترین دانش در سطح جهان | از سال 1400 | دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی |
|  | از سال 1400 | برگزاری جشنواره ها | **فرهنگ سازی** |
| -برگزاری جشنواره جهت اعضای جایز به افراد موثر در پیش برد اهداف حیطه های تمرکز یاشده با عنوان جایزه پورفسور انصارین | از سال 1400 | اعطای جوایز |
| مدیریت فرایندهای ایجاد شده براساس فرآیندها و برنامه های آموزشی کشوری هماهنگ شده خواهد شد | از سال 1400 | مدیریت فرایند ها | **بهبود کیفیت** |
| ارتقا بازنگری برنامه های درسی به صورت سالانه با رعایت تسلسل مراتب و پیوستگی و سطح مقطع تحصیلی هر کدام از دوره های پیشنهادی | از سال 1400 | بازنگری برنامه های درسی |
| اقدامات درمانی و تشخیصی و تحقیقاتی در بخشهای مراقبتهای ویژه، طب خواب و اقدامات مداخله ای و راههای هوایی و بیماران سرپایی متناسب استانداردهای کشوری و بین المللی مراجع علمی انجام خواهد شد | از سال 1400 | استانداردسازی |
| بصورت نظام مند و مدون هریک از اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی و فرآیندها و نیز ارزیابی کیفیت فرآیندها و .... فعالیت در هرکدام از زیر شاخه های ذکر شده | از سال 1400 | ارزشیابی و ممیزی |
| اقدام جهت کسب تاییدیه مراجع ارزیابی کننده کشوری و بین المللی و تلاش بهینه کردن سطح فعالیتها و فرایندها در حیطه های ذکر شده با معیارهای مراکز ارزیابی کننده | از سال 1400 | کسب اعتبار |
| الگو برداری و بومی سازی از مراکز بین المللی علمی در هر کدام از حیطه های متمرکز | از سال 1400 | الگوبرداری |
| جهت دریافت نشان های کیفیت در هر کدام از حیطه های فوق از مراجع ذی صلاح اقدام خواهد شد. | از سال 1400 | دریافت نشان های کیفیت |
| نسبت به بهبود کیفیت سازمانی به صورت دوره ای به صورت مداوم اقدام خواهد شد | از سال 1400 | بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM) |
| نسبت به بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی اقدام خواهد شد | از سال 1400 | بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد راهبری ملّی** | | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| دوره فوق تخصصی بیماریهای ریه دوره فوق مراقبت های ویژه و بیماریهای خواب و آماده کردن کوریکلوم های آموزشی و ارزشییابی و LOG BOOKS بیماریهای ریه مراقبت های ویژه و خواب | از سال 1404 | تدوین استانداردهای ملّی برنامه درسی رشته | **تولیت** |
| شرکت در تهیه گاید لاین های ملی مربوط به حیطه های متمرکز | از سال 1404 | تدوین استانداردهای ملّی خدمات مرتبط به رشته |
|  | از سال 1404 | تدوین راهکارهای ملّی رشته |
| شرکت در تهیه کدهای اخلاق حرفه ای رشته در حیطه های متمرکز | از سال 1404 | تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته |
| شرکت در تهیه مجموعه های سنجه ای اعتبار بخشی در حیطه های متمرکز | از سال 1404 | تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته |
| برنامه ریزی جهت مطالعه آینده نگاری منسجم به صورت منطقه ای و کشوری و جهانی در حیطه های متمرکز | از سال 1404 | مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور |
| ارائه شرکت فعال .... و مشارکت و برنامه ریزی کشوری برای گسترش در سطح کشور در رشته فوق تخصصی ریه و رشته فوق تخصصی مراقبت های ویژه و رشته فوق تخصصی طب خواب | از سال 1404 | برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور |
| شرکت فعال در تربیت نیروهای رشته های مربوط در حیطه های متمرکز مطابق با برنامه های آموزشی کشور | از سال 1404 | برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور |
| تلاش برای شرکت فعال در انجمن های تخصصی بیماریهای ریه و تلاش جهت تاسیس انجمن تکنسین های تنفسی و افزایش ارتباطات بین المللی ریه | از سال 1404 | نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی |
| شرکت فعال در بوردهای تخصصی داخلی و فوق تخصصی ریه و مراقبت های ویژه و طب خواب.... مربوط به تکنسین های تنفسی | از سال 1404 | نقش آفرینی کلیدی در بورد های تخصصی |
| برگزاری کنگره ها و برنامه های باز اموزی و کارگاه های مرتبط با حیطه های متمرکز | از سال 1404 | برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور | **گسترش اقدام و دسترسی** |
| برنامه ریزی برای رصد مداوم علمی در حیطه های مختلف تمرکز | از سال 1404 | برنامه راهبردی رصد علمی |
| اقدام جهت تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی در حیطه های تمرکز | از سال 1402 | تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملّی |
| همکاری بین بخش و نهاد های ذیصلاح جهت سیاستگذاری سلامت در حیطه های متمرکز | از سال 1404 | همکاری با نهادهای سیاستگذاری |
| مشارکت فعال با نهادهای اجتماعی برای انجام مداخلات پویش های اجتماعی | از سال 1402 | مداخلات و پویش های اجتماعی |
| استفده از رسانه های نوشتاری و غیر نوشتاری جهت اموزش همگانی در حیطه های متمرکز | از سال 1402 | آموزش همگانی |
| استفاده از رسانه های جمعی در راستای پیش برد و اقدامات پیشگیرانه و آموزش همگانی در بیماریهای مختلف ریه | از سال 1404 | حضور فعال در رسانه های جمعی | **عمومی سازی** |
| استفاده از رسانه های جمعی در راستای پیش برد و اقدامات پیشگیرانه و آموزش همگانی در بیماریهای مختلف ریه | از سال 1404 | حضور فعال در رسانه های اجتماعی |
| برگزاری کنگره ها و سمینارها و کارگاههای عمومی و تخصصی در حیطه های مختلف | از سال 1403 | آموزش همگانی |
| ایجاد بستر مناسب جهت جذب دانشجویان بین المللی در مقاطع کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت | از سال 1404 | دانشجویان بین الملل | **بین المللی سازی** |
| اعطای مدارک .... بین المللی در چهارچوب مقررات کشوری | از سال 1404 | مدارک و گواهینامه های بین المللی |
| برنامه ریزی فعال برای. تسهیل تبادل مداوم اساتید با مراکز معتبر کشوری و بین المللی | از سال 1404 | برنامه های تبادل استاد |
| برنامه ریزی فعال برای تسهیل تبادل دانشجو در مقطع مختلف با مراکز معتبر بین المللی | از سال 1404 | برنامه های تبادل دانشجو |
| استفاده از پرسنل بین المللی در صورت نیاز در چهارچوب قوانین کشوری | از سال 1404 | پرسنل بین المللی |
| برنامه ریزی جهت برگزاری کنگره های دوره های آموزشی مشترک بین المللی در سطوح مختلف | از سال 1404 | برنامه های فرامرزی آموزشی |
| برنامه ریزی برای توسعه و تداوم پروژه های مشترک پژوهشی با مراکز معتبر بین المللی | از سال 1404 | پروژه های مشترک پژوهشی |
| شرکت فعال در آموزش مهات های کلامی و نوشتاری و زبانهای خارجی به ویژه انگلیسی برای اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی و دانشجویان در مقاطع مختلف | از سال 1402 | مهارت های زبان آموزی |
| اقدامات لازم جهت ارزشیابی و دریافت گواهی نامه های بین المللی معتبر در حیطه های مختلف | از سال 1404 | کسب اعتبار بین المللی |
| برنامه ریزی آگاهانه در استفاده از روشهای مختلف به روز آموزش در حیطه های متمرکز بالینی و استانداردسازی محتوای آنها | از سال 1404 | محتوای بین المللی برنامه های درسی |
| تلاش برای اخذ گرنت های بین المللی | از سال 1404 | گرانت های بین المللی |
| تلاش برای ایجاد شبکه های بین المللی در حیطه های مختلف بیماریهای ریوی و مراقبت های ویژه و طب خواب و رسپیروتوری تراپی در راستای بهبود کیفیت آموزش و پژوهش | از سال 1404 | شبکه های بین المللی |
| ایجاد تسهیلات جهت مشارکت اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی در راستای ماموریت های آموزشی و پژوهشی و هماهنگی های بین بخشی | از سال 1404 | فرصت های سفر و رفت و آمد |
| شبکه سازی مداوم مدارک بین المللی و تطابق مدارک صادره از کشورهای مختلف | از سال 1402 | معادلسازی و انتقال مدرک |
| مشارکت فعال در شبکه مجازی ملی در حیطه های مختلف | از سال 1402 | تاسیس شبکه مجازی ملّی | **شبکه سازی** |
| تلاش در جهت راه اندازی فورم ملی | از سال 1402 | راه اندازی فوروم ملّی |
| هدایت پروژه های پژوهشی در راستای توسعه نوآوری در حیطه های تمرکز | از سال 1404 | توسعه نوآوری | **ارزش زایی** |
| تلاش جهت تولید بالاترین ارزش افزوده | از سال 1404 | کارآفرینی |
| تلاش جهت راه اندازی موسسات دانش بنیان در حیطه های تمرکز، همکاری بین رشته ای | از سال 1404 | راه اندازی شرکت های دانش بنیان |
| -اولویت دادن به انجام تحقیقات کاربردی در حیطه های تمرکز  -تربیت نیروی فعال متخصص در حیطه های تمرکز | از سال 1404 | خدمت سازی / محصول سازی |
| تلاش در جهت برند سازی | از سال 1404 | براند سازی |
| تلاش جهت ارائه خدمات و محصول سازی براساس نیازهای در حیطه های تمرکز | از سال 1404 | بازار سازی |
| ایجاد درامد زایی برای خدمات آموزشی و پژوهشی و درمانی | از سال 1404 | درآمد سازی |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد فرادستی بین المللی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| تحقیقات اجتماع محور بصورت تحقیقات پیش رفته با نوآوری های جدید | از سال 1408 | تحقیقات پیشرو | **پیشگامی** |
| تلاش جهت ایجادفناوری پیشرو با همکاری هدفمند بین رشته ای وسیع | از سال 1408 | فناوری پیشرو |
| -تلاش جهت افزایش تعداد مقالات و تدوین کتب در حیطه های تمرکز | از سال 1408 | بیشترین مقالات | **پیشتازی** |
| تلاش جهت افزایش تعداد مقالات و تدوین کتب در حیطه های تمرکز | از سال 1408 | بیشترین کتب |
| توسعه مراکز تحقیقاتی و درمانی و آزمایشگاههای اختصاصی در حیطه های مختلف تمرکز | از سال 1408 | بیشترین محققین |
| تلاش جهت ارائه بیشترین از حجم از خدمات آموزشی مستقیم مجازی و غیر مجازی | از سال 1408 | بیشترین موسسات |
| -برنامه ریزی جهت توسعه ابداعات و اختراعات در جهت ثبت بیشتریت تعداد | از سال 1408 | بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع |
| تلاش برای برگزای مهمترین همایش ها در این مرکز | از سال 1406 | همایش جهانی | **تاثیر** |
| راه اندازی شبکه های جهانتی در حیطه های مختلف تمرکز | از سال 1408 | شبکه جهانی |
| تشکیل و راه ادازی فورم های جهانی در حیطه های مختلف تمرکز | از سال 1408 | فوروم جهانی |
| -ارتقا سطح مجلات مرکز در سطح جهانی با بیشتریتIF | از سال 1408 | ژورنال های جهانی (بیشترین IF) | **کیفیت** |
| ارتقا و انتشار کتب مرجع جهانی در در حیطه های تمرکز جهانی | از سال 1408 | کتب مرجع جهانی |
| تلاش جهت تربیت بهترین دانشمندان | از سال 1408 | بهترین دانشمندان |
| تلاش جهت تجهیز و راه اندازی برترین موسسات | از سال 1408 | بهترین موسسات |
| تلاش جهت ارایه بهترین خدمات در سطوح مختلف پیشگیری و تشخیص و درمان | از سال 1408 | بهترین خدمات |
| تلاش جهت تولید واژگان استاندارد در صورت نیاز در حیطه های مربوط | از سال 1410 | توسعه انتولوژی | **ارجاع** |
| تلاش جهت توسعه و راه اندازی پایگاه داده ها | از سال 1410 | پایگاه داده ای دانش رشته |
| تلاش جهت شکل گیری و نظریه پردازی و پارادایم غالب علمی در حیطه های تمرکز | از سال 1410 | نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری |
| تلاش در توسعه مفاهیم پایه ای و فلسفه رشته ای در حیطه های متمرکز | از سال 1410 | فلسفه رشته |
| سوق دادن مطالعات به انتشار مقالات در موضوعات مهم جهانی | از سال 1408 | مطالعات پر ارجاع |
| اولویت به مطالعات کاربردی و سطح جامعه و جهانی | از سال 1408 | مطالعات کاربردی | **کاربست** |
| انجام مطالعاتی که منجر به ابداعات و اختراعات مورد استفاده در سطح جامعه و جهانی | از سال 1408 | مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات |
| - انجام مطالعاتی که منجر به ابداعات و اختراعات مورد استفاده در سطح جامعه و جهانی | از سال 1408 | بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی |
| -تلاش جهت راه اندازی موسسات دانش بنیان در حیطه های تمرکز، همکاری بین رشته ای | از سال 1408 | موسسات دانش بنیان |
| -تلاش در افزایش توان مدیریتی برای ایجاد دو مدیریت مورد های نهادهای علمی جهانی  - | از سال 1412 | مدیریت بورد های نهادهای علمی جهانی | **اقتدار** |
| تلاش جهت ایجاد بسترهای مناسب برای میزبانی نهادهای علمی جهانی در حیطه های تمرکز | از سال 1412 | میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی |
| تلاش جهت ایجاد سیستم اعتبار سنجی در سطح جهانی در حیطه های تمرکز | از سال 1412 | اعتبار سنجی جهانی |
| تلاش در جهت ایجاد سیستم علم سنجی جهانی | از سال 1410 | علم سنجی جهانی |
| تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس اولویت های و نیاز های جامعه | از سال 1410 | تعیین اولویت های پژوهشی |